



L'éducation

Après avoir diminué dans les années 80 et 90, le taux brut moyen de scolarisation primaire avait à peine retrouvé en 2000 le niveau qu'il avait atteint en 1980 (aux alentours de 80 %). En matière d'accès à l'éducation primaire au sein des pays, il y a de gros écarts entre zones rurales et urbaines, ainsi qu'en fonction du niveau de revenu et selon le sexe. Le taux d'alphabétisation est d'environ 70 % pour les hommes et de 50 % pour les femmes.

Malgré une réduction des taux de redoublement et d'abandon scolaire dans la quasi-totalité des pays au cours des dix dernières années, près d'un élève du primaire sur cinq redouble son année et trois sur quatre seulement atteignent la cinquième année du cycle primaire. Au niveau du secondaire, à peine 25 % des enfants sont scolarisés, la capacité d'accueil au secondaire est considérablement insuffisante.

L'aptitude des pays à procurer à leur économie les compétences voulues pour soutenir un regain de croissance s'en trouve ainsi sérieusement handicapée.

Souhaitez-vous nous soutenir autrement ? Avez-vous des questions sur nos projets en Afrique?

La première session du Comité national ad hoc de l'éducation pour le développement durable s'est tenue à Yaoundé le 13 mars 2018. Présidée par le ministre de l'Environnement, de la Protection de la nature et du Développement durable, Hélé Pierre, cette session avait pour objectif de mettre sur pied les bases d'un système éducatif répondant aux attentes du programme global de l'Assemblée générale des Nations unies adopté en septembre 2015. Il s'agit des activités relatives à l'éducation en vue du développement durable (EDD) de l'agenda 2030. Il est entre autre question d'intégrer l'éducation pour le développement durable dans les politiques afin de créer un environnement propice au changement de comportement ; d'intégrer les principes de durabilité aux contextes de la formation ; de multiplier les initiatives d'EDD auprès des jeunes dès le niveau communautaire. Parmi les actions de ce comité, il est également prévu l'intensification des réseaux ainsi que le renforcement des capacités des éducateurs

par la mise sur pied des contenus d'apprentissage conséquents et en proposant des pédagogies qui autonomisent les apprenants.

EN SAVOIR PLUS : Contactez-nous

L'éducation des filles est une priorité majeure. Dans la région, 9 millions de filles âgées d'environ 6 à 11 ans n'ont jamais à l'école contre 6 millions de garçons, selon les données de l'ISU. Leur désavantage commence tôt : 23 % des filles ne sont pas scolarisées au primaire contre 19 % des garçons. À l'adolescence, le taux d'exclusion des filles s'élève à 36 % contre 32 % pour les garçons.

Pour aider les décideurs politiques à éliminer cette inégalité entre les sexes, l'ISU ventile tous les indicateurs par sexe dans la mesure du possible, tout en produisant des indices de parité entre les sexes et en élaborant des indicateurs spécifiques relatifs à l'accès à des toilettes séparées pour les filles et pour les garçons, et la présence d'enseignantes qui peuvent servir de modèles aux filles et les encourager à poursuivre leurs études.

Ce ne sont que quelques exemples de la façon dont l'ISU aide les gouvernements, les donateurs et les groupes de la société civile dans leurs efforts pour réaliser l'Objectif de développement durable 4 (ODD) et atteindre les enfants et les jeunes les plus marginalisés.

